

事業所名

リハこどもデイメイフラワー

支援プログラム(放課後等デイサービス)

作成日

令和7年

3月

1日

| | | | |
|-----------|--|---|---|
| 法人（事業所）理念 | 私達は、こども達の未来をみとどけます。 私達は、ご家族と一体になってみとどけます。 私達は、絶えず学び、発達支援への向上心を抱き続けます。 | | |
| 支援方針 | 利用者が生活能力の向上の為に必要な訓練を行い及び社会との交流を図ることができるよう利用者の身体及び精神の状況並びにその置かれている環境に応じて適切かつ効果的な指導及び訓練を行うものとする。 | | |
| 営業時間(平日) | 9時30分から17時30分まで | 送迎実施の有無 | あり なし |
| 営業時間(土・祝) | 9時30分から17時30分まで | 送迎実施の有無 | あり なし |
| 支 援 内 容 | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 生活リズムの安定の為、個々に合わせた支援を行う。 生活習慣（身だしなみ、整理整頓など）の習得支援。 身体的、精神的、社会的訓練 | |
| | 運動・感覚 | 全身を使った運動訓練（サーキット・ボルダリングなど）から、自分の身体の使い方を知る。 姿勢保持、運動動作の向上の訓練。 ソーシャルスキルの向上の訓練。 | |
| | 認知・行動 | 空間、時間等の概念の把握。 スケジュールの支援（時計、タイマーを使い見通しを提示） 活動内容、ルール説明など、口頭だけではなく、絵や文字で視覚化を取り入れる。 | |
| | 言語 コミュニケーション | 異年齢児との関わりで、相手を慕う気持ち、思いやる気持ちを養う。 経験したこと、興味のあること、要求、訴えが、自分の言葉（言語だけでなく、表情や仕草）で言える支援。 日常に必要な挨拶、日頃の会話から、語彙力の理解の向上を目指す。 | |
| | 人間関係 社会性 | 集団への参加（人間関係の形成）施設外へ出掛け、その場所に応じたルール、集団活動を学ぶ。 実際にスーパーなどに行き、金銭のやり取り、商品の扱い方などの経験。 クッキングなどの行事で役割分担作業、協力作業を経験する。 | |
| 家族支援 | 育児、成長段階の悩みなどの相談支援。 ニーズに合わせた延長支援。 | 移行支援 | 学校、関係機関との連携。 |
| 地域支援・地域連携 | 地域が安心できる居場所になるよう地域の行事に参加する。 地域の学校、関係機関と連携。 | 職員の質の向上 | 利用児童の特性、現状を職員間で共有する。 施設内会議。全体会議。 多職種との意見交換。 |
| 主な行事等 | 季節の行事（節分、ひな祭り、こどもの日、七夕、ハロウィン、クリスマスなど）集いや製作を実施。 施設行事（公園、工事見学、買い物、図書館など）。 施設内行事（クッキング、クラフトなど）。 | | |